

УДК 796.071.4

Халманских А.В.¹, к.п.н.;
Овчинникова Н.И.², заместитель директора ГАУ ТО «ОСШОР по
лыжным гонкам и биатлону Л.Н. Носковой»;
Петрушенко А.В.¹, аспирант

**ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ***

¹Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия, sanna81@mail.ru

³ «ОСШОР по лыжным гонкам и биатлону Л.Н. Носковой», г. Тюмень, Россия,
esta58@mail.ru

* Исследование выполнено при поддержке гранта Минспорта РФ в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (идентификатор 77720Р3Д002).

Аннотация. В статье представлены результаты опроса руководителей спортивных школ, касающиеся удовлетворенности своей профессиональной деятельностью. Авторами проведено социально-педагогическое исследование в рамках реализации проекта «Воспитательный потенциал спортивный среды образовательных учреждений, реализующих программы спортивной подготовки по биатлону и лыжным гонкам».

Ключевые слова: руководители спортивных школ, удовлетворенность профессиональной деятельностью, учреждения спортивной направленности.

Khalmanskikh A.V., Ph.D; Manzheley I.V., Ph.D., Professor; Ovchinnikova N.I.
SATISFACTION STUDY
HEADS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF SPORTS
ORIENTATION OF THEIR PROFESSIONAL
ACTIVITY

Tyumen state university, Tyumen, Russia, SAnna81@mail.ru

*SAI of the TR RSSOR for skiing and biathlon L.N. Noskova, Tyumen, Russia,
esta58@mail.ru*

Annotation. The article presents the results of a survey of leaders of sports schools regarding satisfaction with their professional activities. The authors conducted a socio-pedagogical study as part of the project "Educational potential of the sports environment of educational institutions implementing sports training programs in biathlon and cross-country skiing".

Key words: heads of sports schools, satisfaction with professional activities, institutions of a sports orientation.

Наряду с преобразование системы законодательства в сфере физической культуры и спорта, в повышении эффективности деятельности спортивной организации немаловажную роль играет управленческий аспект. Для выполнения своих функций менеджеру необходимо иметь специальные знания в области общего менеджмента и в сфере физической культуры и спорта, а также обладать способностью, использовать их в повседневной работе по

управлению организацией. Тем не менее, на практике менеджеры, действующие в сфере физической культуры и спорта, нередко оказываются недостаточно подготовленными к осуществлению своей управленческой деятельности [1, 2].

Цель исследования: изучить удовлетворенность руководителей образовательных учреждений спортивной направленности своей профессиональной деятельностью.

Методика и организация исследования. Социально-педагогическое исследование было проведено в рамках реализации проекта «Воспитательный потенциал спортивной среды образовательных учреждений, реализующих программы спортивной подготовки по биатлону и лыжным гонкам»[4]. В исследовании принимали участие 12 руководителей образовательных учреждений спортивной направленности Тюменской области в возрасте от 30 до 59 лет, которым было предложено пройти онлайн анкетирование, что позволяет обеспечить анонимность ответов респондентов. Анкета включала в себя 6 блоков вопросов, в том числе блок удовлетворенности по модифицированной нами методике Н.В. Журина, Е.П. Ильина.

Результаты исследования и их обсуждение. Социально-демографические характеристики респондентов: все опрошенные имели высшее образование (41,7% - физкультурное, 33,3% - педагогическое, 16,7% - управление и 8,3% не профильное). Опыт работы в отрасли более 21 года имели 33,3% руководителей, 8,3% - от 16 до 20 лет, 25% - от 11 до 15 лет; 8,3 % - от 6 до 10 лет и у 25% опрошенных стаж работы до 5-ти лет.

Удовлетворенность профессиональной деятельностью является значимым феноменом, который связан как с психологическим благополучием личности специалиста, так и эффективностью его деятельности.

На рисунке 1 представлены результаты изучения критериев удовлетворенности руководителями своей профессиональной деятельностью. Стоит обратить внимание, что все респонденты удовлетворены взаимоотношениями с коллегами и местом работы.

Следует отметить высокий процент удовлетворенности межличностных отношений. Взаимоотношениями с подчиненными, воспитанниками, родителями, отношением учебно-вспомогательного персонала к своей работе удовлетворены 91,7% опрошенных. В этом же диапазоне находится удовлетворенность своей профессией. Взаимоотношениями с руководством Департамента по спорту удовлетворены 83,3% респондентов, а отношением Департамента к спортивной школе (клубу) лишь 75%.

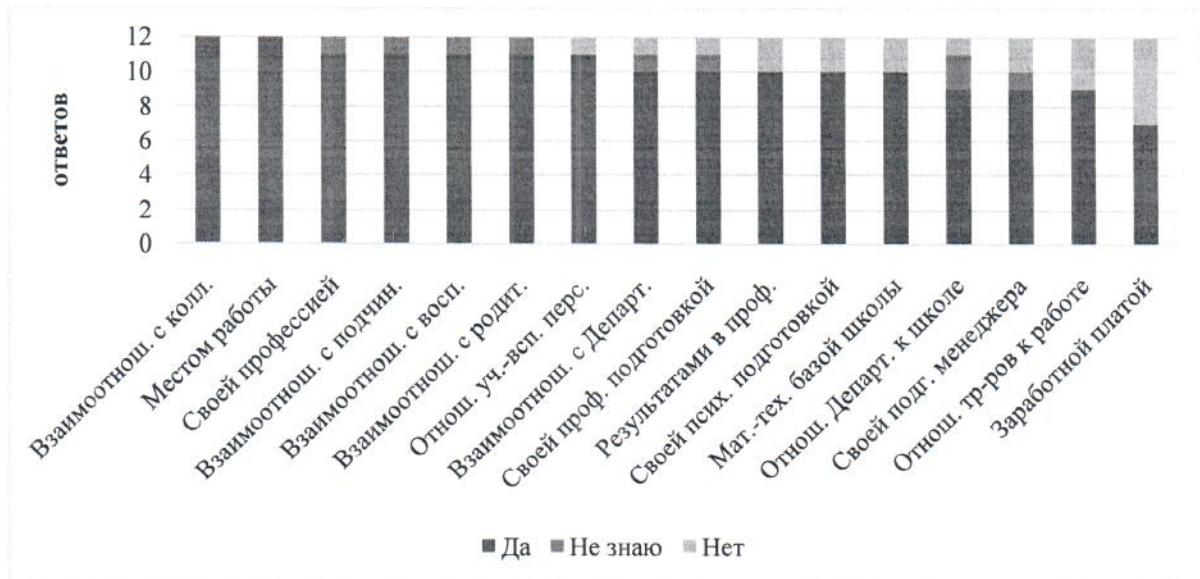


Рис. 1 Удовлетворенность руководителей

Немаловажную роль в работе менеджера играет его профессиональная и психологическая подготовка. Так, по данным критериям удовлетворенность отмечена у 83,3% опрошенных. 75% руководителей отметили удовлетворенность своей подготовкой как менеджера.

Достигнутыми результатами в своей профессии и состоянием материально-технической базы спортивной школы остались не удовлетворены лишь 16,7% управляемцев.

К большому сожалению, 25% руководителей не удовлетворены работой тренерского состава. Мы можем лишь предполагать, что именно конфликтные ситуации среди тренерского состава, могут быть одной из причин не качественной работы тренеров-преподавателей. Разные взгляды, подходы в работе, применение различных методик подготовки, многолетний стаж и его отсутствие опыта, завышенная самооценка, нежелание подчиняться более старшему коллеге и многое другое может быть причиной не выполнения своих прямых обязанностей. Мы не отрицаем тот факт, что могут существовать такие проблемы, как: недостаток трудовых ресурсов, несоответствующая квалификации тренерского состава, нехватки «узких» специалистов.

Удовлетворенность заработной платой отмечена лишь у 58,3% опрошенных, что является в целом не плохим показателем для отрасли физическая культура и спорт. Для повышения эффективности работы сотрудников и руководителей используются различные методы мотивации и стимулирования, которые могут быть как материальными, так и нематериальными. Именно материальная мотивация является наиболее действенной. Ряд исследователей отмечают, что полная удовлетворенность заработной платой менеджеров снижает управленческую активность [3].

Как отмечалось ранее, респонденты не считают важным качеством психологическую компетентность, и в тоже время не удовлетворены

свой психологической подготовкой в целом 16,7% руководителей. А ведь именно психологическая подготовка руководителя является важным фактором эффективности в управленческой деятельности. Высокий уровень личной ответственности за результат управленческой деятельности, изменение ситуаций, связанных с педагогической и управленческой деятельностью, возрастающая информационная открытость, увеличение количества стрессовых ситуаций, все это в полной мере присутствует в деятельности руководителей [3].

Акцент на психологические аспекты управленческой деятельности позволяет подойти к пониманию управления как сложного механизма психологического взаимодействия между людьми.

Выводы. Физическая культура и спорт является одной из динамично развивающихся отраслей социальной сферы во всем мире. Уровень подготовки управленческого персонала – один из ключевых факторов успешной работы физкультурно-спортивной организации в целом.

Деятельность руководителя образовательного учреждения спортивной направленности требует глубокой технологической подготовки, выражющейся в наличии навыков в области психолого-педагогического и физкультурного анализа, проведения спортивно-тренировочных исследований, прогнозирования и выявления тенденций развития социальных процессов в учреждениях физкультурного образования, оптимального выбора инструментария, регулирующего их работу. На наш взгляд, развитию профессиональной компетентности способствует процесс постоянного повышения своих профессиональных знаний, который возможен через систему повышения квалификации и аттестации руководителя.

Сравнивая результаты исследования Манжелей И.В., Базилевич М.В., Петрушенко А.В. (2019) мы отметили, что более 80% руководителей спортивных школ города Тюмени и Тюменского района, как среди женщин, так и среди мужчин удовлетворены выбором своей профессии, взаимоотношениями с подчиненными, воспитанниками, родителями, отношением учебно-вспомогательного персонала. В то время как в нашем исследовании, в данных показателях удовлетворенность отмечена у более 90% руководителей образовательных учреждений спортивной направленности, реализующих программы подготовки по лыжным гонкам и биатлону.

У 25% опрошенных выявлена неудовлетворенность отношением к работе тренеров, материально технической базой спортивной школы (16,7%) и своей заработной платой (41,7%). Тогда как, у руководителей спортивных школ города Тюмени и Тюменского района данные показатели составляли 30-50% (2019).

Литература

1. Назаров В.Л. Компетенции в содержании труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях / В.Л. Назаров, Д.А. Обожина //Педагогическое образование в России. 2014. № 1. – С. 40-44

2. Мальгин В.Е. Развитие управленческой компетентности руководителя спортивной школы / Проблемы и перспектива развития образования: материалы V межд. науч. конф. – Т.О. – Пермь: Меркурия, 2014. – С. 3-5

3. Манжелей И.В. Удовлетворенность профессиональной деятельностью руководителей спортивных школ / И.В. Манжелей, М.В. Базилевич, А.В. Петрушенко // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения: XVII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. – Сургут: - ИД «Россиздат», 2019. – С. 248-253

4. Овчинникова Н.И. Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических и технологических инноваций / Н.И. Овчинникова, Л.Н. Носкова, А.В. Халманских // Экспериментальная и инновационная деятельность – потенциал развития отрасли физической культуры и спорта: Всерос. науч.- практ. конф - .г. Чайковский: ЧГИФК, 2020. Том.2. – С. 103-108

Халманских А.В., к.п.н., доцент, Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия.

Овчинникова Н.И., заместитель директора, «ОСШОР по лыжным гонкам и биатлону Л.Н. Носковой», г.Тюмень, Россия.

Петрушенко А.В., аспирант, Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия.

**ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Халманских А.В.¹, к.п.н.; Овчинникова Н.И.²; Петрушенко А.В.¹, аспирант

¹ Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия

² «ОСШОР по лыжным гонкам и биатлону Л.Н. Носковой», г. Тюмень, Россия