**КОНЦЕПЦИЯ**

**организационно-методической модели**

**межрегионального межведомственного Центра компетенций**

экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра»

1. **Общие положения**

Одной из организационно-методических моделей инновационной деятельности экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра» является межрегиональный межведомственный Центр компетенций.

В рамках проекта модель Центра компетенций выступает в качестве инструмента активизации инновационных процессов, решения прорывных задач, требующих передовых научных знаний и их трансфера от науки к практике, накопления и систематизации передового опыта на документальной основе.

В совершенствовании системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону **Центр компетенций** – это межрегиональная межведомственная инновационная площадка по поиску и привлечению новых знаний и лучших практик для повышения эффективности воспитательного, тренировочного и соревновательного процессов.

Нормативно-правовой базой для разработки Концепции организационно-методической модели межрегионального межведомственного Центра компетенций экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра» являются:

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р),

- Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р),

- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2021-2024 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.03.2020 №314,

- Федеральный проект «Спорт-норма жизни» на 2019-2024 годы (утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Демография»).

1. **Текущее состояние системы спортивной подготовки в регионе и проблемы, требующие внедрения модели Центра компетенций**

Многолетний позитивный опыт работы государственных и муниципальных спортивных организаций, общественных объединений Тюменской области по выявлению, отбору и преемственному развитию талантливых, одаренных в спорте детей, их подготовка до высших этапов становления спортивного мастерства свидетельствуют о наличии в регионе системных подходов, лучших практик постановки учебно-тренировочного процесса и спортивного администрирования.

 Но эта база экспериментальных разработок и инноваций нуждается во всестороннем анализе, обобщении, систематизации и тиражировании научно обоснованных методик и технологий перспективной подготовки олимпийского резерва, инструментах цифровизации коммуникаций для обеспечения оперативного доступа к лучшим практикам и инструментам, экспертной поддержки идей инноваций и повышения квалификации специалистов отрасли. В настоящий момент пока не обеспечен необходимый уровень системности проводимой работы и межведомственного взаимодействия на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях, позволяющий в полной мере реализовать ее потенциал, как драйвера инновационного развития отрасли.

1. **Основные направления реализации модели Центра компетенций**

Основные направления реализации модели Центра компетенций включают комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва в направлениях:

– экосистемы непрерывной подготовки кадров,

– экосистемы спортивной подготовки,

– экосистемы спортивной инфраструктуры.

Комплекс организационно-методических инноваций в этих трех направлениях позволит системно и синхронно модернизировать подготовку спортивного резерва, достигать качественных и количественных позитивных изменений и формировать инновационный актив отрасли.

1. **Цель и задачи создания организационно-методической модели Центра компетенций**

Цель – создание драйвера инновационного развития подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону, гарантирующего непрерывный и поступательный рост спортивного мастерства, разработку и внедрение программ научного, научно-методического, медикобиологического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва на всех этапах спортивной подготовки.

Задачи:

1. В направлении «Экосистема подготовки кадров»:

– организовать профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации тренеров, инструкторов, специалистов и администраторов по подготовке спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону (совместно с Институтом физической культуры Тюменского государственного университета и другими научно-образовательными организациями),

– разработать междисциплинарную инновационно-образовательную платформу для поиска и привлечения новых знаний, лучших практик, трансфера перспективных методик и технологий,

– оказывать экспертно-консультативные услуги по управлению интеллектуальными ресурсами,

– внедрить модели и технологии наставничества (коучинг, тьюторство, менторство, фасилитация),

– внедрить мобильное онлайн-обучение.

2. В направлении «Экосистема спортивной подготовки»:

– обеспечить выявление и продвижение педагогического новаторства, лучших практик спортивной подготовки, методов работы, которые могут стать примерами для тиражирования,

– обновить содержание, методики, технологии подготовки спортивного резерва, в том числе создать новые продукты и услуги на основе научно-технических инноваций,

– разработать и внедрить программы научного, научно-методического, медикобиологического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва на всех этапах спортивной подготовки, модельные характеристики лыжников и биатлонистов по ключевым параметрам и этапам подготовки,

– организовать коммуникативные площадки для обмена опытом, сетевые сообщества специалистов,

– способствовать созданию творческих проблемных групп, временных исследовательских коллективов.

– развивать конкурсную поддержку педагогов-новаторов,

– совершенствовать экспертно-аналитический потенциал профессионального сообщества,

– апробировать комплексную систему мониторинга и оценки качества подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону,

– обеспечить выпуск научных и методических разработок, публикаций, изданий, содержащих инновационный опыт подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону.

3. В направлении «Экосистема спортивной инфраструктуры (спортивный экокластер)»:

– разработать модельные документы и методические материалы по реализации модели центра коллективного пользования спортивной инфраструктурой по подготовке спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону,

– создать пул партнерских организаций, связанных отношениями функциональной зависимости в сфере подготовки спортивного резерва.

1. **Принципы и основные механизмы функционирования**

**модели Центра компетенций**

Модель Центра компетенций реализуется на принципах системного подхода, интеграции и партнерства.

Модель Центра компетенций является одной из интегративных организационно-методических моделей инновационной деятельности экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра».

Основные механизмы функционирования:

– систематизация и синхронная модернизация всех подсистем региональной практики подготовки спортивного резерва,

– выявление организационных, методических, технических драйверов и барьеров, стимулирующих и сдерживающих факторов развития, социальных, педагогических и психологических детерминант в процессе подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону,

– научно-методическое обоснование, реализация кластерного подхода и сетевой модели спортивной подготовки по лыжным гонкам и биатлону, соответствующей условиям межведомственного, межотраслевого и межуровневого взаимодействия и сотрудничества,

– апробация и внедрение в практику междисциплинарных технологичных решений, продуктов и услуг на основе достижений спортивной медицины, психологии, педагогики, а также средств автоматизации, компьютеризации, интеллектуализации воспитательного, тренировочного и соревновательного процессов,

– комплексная система мониторинга и оценки качества подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону,

– использование и совершенствование экспертно-аналитического потенциала профессионального сообщества,

– создание единого информационного пространства, которое предусматривает взаимное использование информационных ресурсов организациями спортивной подготовки, иными субъектами физической культуры и спорта, для доступа к достоверной информации, оперативному обмену данными и принятия управленческих решений.

– повышение качества научного, научно-методического, медикобиологического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.

1. **Этапы реализации модели Центра компетенций**

Этапы реализации модели Центра компетенций соответствуют этапам реализации экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра». Основной этап: 2020 – 2023 гг., заключительный: 1-2 кв. 2024 г. Содержание деятельности определяется опытно-экспериментальными и внедренческими задачами каждого этапа проекта.

1. **Ожидаемые результаты реализации модели Центра компетенций**

Системный подход, синхронная модернизация всех подсистем подготовки спортивного резерва обеспечит количественные и качественные изменения в функционировании системы подготовки спортивного резерва, обеспечит повышение эффективности и результативности учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

 Критерии оценки результативности инновационной деятельности в рамках модели Центра компетенций:

– повышение квалификации, развитие актуальных компетенций, обеспечение обмена опытом тренеров, инструкторов и организаторов спортивной подготовки по лыжным гонкам и биатлону,

– устранение дефицита современных образовательных методик, методических, аналитических продуктов и услуг по спортивной подготовке по лыжным гонкам и биатлону,

– совершенствование механизмов мониторинга и управления качеством спортивной подготовки по лыжным гонкам и биатлону,

– разработка модели регионального спортивного кластера по лыжным гонкам и биатлону.

Перечень планируемых научных и методических разработок, публикаций, изданий по результатам деятельности Центра компетенций:

1. Информационно-аналитический буклет по направлениям исследовательской деятельности и инновационным проектам экспериментального (инновационного) проекта «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра».
2. Сборник модельных документов и методических материалов по реализации модели центра коллективного пользования спортивной инфраструктурой и центра компетенций по подготовке спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону.
3. Электронные учебные материалы модульных курсов по спортивной подготовке по лыжным гонкам и биатлону.
4. Сборник материалов «Инновационный опыт медицинского и психологического сопровождения юных лыжников и биатлонистов на различных этапах спортивной подготовки».
5. Методические рекомендации по организации мониторинга и оценки качества подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону.
6. Методические рекомендации по организации системы комплексного контроля функционального состояния юных лыжников и биатлонистов.
7. Методические рекомендации по отбору и ориентации юных лыжников и биатлонистов в системе многолетней подготовки.
8. Сборник материалов научно-практической конференции «Инновационный опыт подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону».

**Организационно-методическая модель инновационной деятельности Центра компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внедрения инноваций | экосистема подготовкикадров | экосистема спортивной подготовки | экосистемаспортивнойинфраструктуры |
| Инновационные механизмы | – реализация компетентностной модели обучения и повышения квалификации– выявление и продвижениепедагогического новаторства, лучших практик и технологий | – создание новых методик и технологий подготовки спортивного резерва– создание технологии мониторинга и оценки | – создание межотраслевого инфраструктурного кластера– формирование пула партнерских организаций, связанных отношениями функциональной зависимости в сфере подготовки спортивного резерва |
| Инновационныепродукты | – комплексная система непрерывной подготовки тренерско-педагогического состава по развитию актуальных компетенций– электронная образовательная площадка | – пакет программ– система индивидуального сопровождения спортивной подготовки– конкурсная поддержка педагогов-новаторов– методические пособия, рекомендации повнедрению передового опыта, лучших практик  | – технология мониторинга– рейтинг  |
| Уровни взаимодействия (коллаборации) | региональныймежрегиональный | муниципальныйрегиональныймежрегиональный | муниципальныйрегиональный |
| Участники экосистемы | ДепартаментФКСиДО ТО,ОСШОР Л.Н. Носковой,Олимпийский Совет ТО,Федерация по видам спорта «Лыжные гонки и биатлон»,ИФК ТГУ,СИБГУФКЦСП?? | Тренеры муниципальных образований Тюменской области,ДепартаментФК СиДО ТО,ОСШОР Л.Н. Носковой,Олимпийский Совет ТО,Федерация по видам спорта «Лыжные гонки и биатлон»,ИФК ТГУ,СИБГУФК  | Червишевская СОШ,ДепартаментФКСиДО ТО,ОСШОР Л.Н. Носковой,ГАУ ТО ЦЗВС «Жемчужина Сибири»,ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр» |

Фактором успеха организационно-методической модели Центра компетенций является создание экосистем по ключевым направлениям экспериментально-инновационной деятельности проекта и объединение их на единой информационной платформе.

**Инновационная экосистема** рассматривается как группа организаций, в значительной степени взаимозависимых по отношению к процессу и результату подготовки спортивного резерва, способная быстро реагировать на внутренние и внешние вызовы, функционирующая на принципах сотрудничества и множественных горизонтальных коммуникаций, обладающая синергическим эффектом увеличения эффективности за счет объединения в единую систему.

У каждой экосистемы свои инновационные механизмы, инновационные продукты, уровни взаимодействия и участники.